

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУ БАСҚАРМАСЫ
«АРЫСТАНБАБ» ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ ЖШС



Келісілді

№5 С.Ысмаилов ЖОМ директоры

Нигалиева З.Т.

2022ж.

Бекітемін

«Арыстанбаб» жоғары колледжі директоры

Асанов А.А.

« 30 » тамыз 2022ж.



ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

Мамандығы: 01140100 Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі

Біліктілігі: 4S01140101 Бастауыш білім беру мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Оқыту түрі: күндізгі

Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі: 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай

Жалпы және негізгі орта білім базасында

Оқу процесінің кестесі.

| Курстар | Қыркүйек | | | | | Қазан | | | | Қараша | | | | Желтоқсан | | | | Қаңтар | | | | Ақпан | | | | Наурыз | | | | Сәуір | | | | Мамыр | | | | Маусым | | | | Шілде | | | | Тамыз | | | | | | |
|---------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 01-03 | 05-10 | 12-17 | 19-24 | 26-01 | 03-08 | 10-15 | 17-22 | 24-29 | 31-05 | 07-12 | 14-19 | 21-26 | 28-03 | 05-10 | 12-17 | 19-24 | 26-31 | 02-07 | 09-14 | 16-21 | 23-28 | 30-04 | 06-11 | 13-18 | 20-25 | 27-04 | 06-11 | 13-18 | 20-25 | 27-01 | 03-08 | 10-15 | 17-22 | 24-29 | 01-06 | 08-13 | 15-20 | 22-27 | 29-03 | 05-10 | 12-17 | 19-24 | 26-01 | 03-08 | 10-15 | 17-22 | 24-29 | 31-05 | 07-12 | 14-19 | 21-26 |
| I | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| II | | | | | | | | | | | | | ӨӨ | ӨӨ | ӨӨ | | | | АА | к | к | | | | | | | | | | | | | | | МК | АА | ӨӨ | ӨӨ | ӨӨ | ӨӨ | ӨӨ | ӨӨ | к | к | к | к | к | к | к | к | к |
| III | кп | кп | кп | кп | кп | кп | кп | | | | | | | | | | | | | к | к | | | кп | кп | кп | кп | кп | кп | кп | кп | кп | кп | | | | | | МК | АА | ҚА | ҚА | | | | | | | | | | |

Шартты белгілер:

| | | | |
|------------------------|---|--------------------|----------------------------|
| ӨӨ – өндірістік оқыту | АА – аралық аттестаттау | К – каникул | ҚА – қорытынды аттестаттау |
| КП – кәсіптік практика | ДЖ – дипломдық жобалау (жоспарланған болса) | МК – мерекелік күн | ДЖ – далалық жиын |

Уақыт бюджеті бойынша жиынтық мәліметтер

| Курс | Теориялық оқыту | | | Аралық аттестаттау | Өндірістік және кәсіптік практика | Дипломдық жобалау (жоспарланған болса) | Қорытынды аттестация | Мерекелік күндер | Каникулдар | Оқу жылындағы барлық апта |
|-----------------|-----------------|-------------|--------------|--------------------|-----------------------------------|--|----------------------|------------------|------------|---------------------------|
| | апта | сағаттар | кредиттер | | | | | | | |
| I | 29 | 1044 | 43,5 | 72 (3) | 324 | | | 1 | 11 | 52 |
| II | 28 | 1008 | 42 | 36 (1,5) | 396 | | | 1 | 11 | 52 |
| III | 22 | 792 | 33 | 36 (1,5) | 180 | 360 | 72 | 1 | 2 | 43 |
| Барлығы: | 79 | 2844 | 118,5 | 144 (6) | 900 (37,5) | 360 (15) | 72 (3) | 3 | 24 | 147 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|-----|-----|------|------|-----|----|------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| ОН 3.3. | Әлемдік жасал экономикада дамудың үрдістерін, мемлекеттің "жасыл" экономикаға көшуінің негізгі міндеттерін түсіну/ Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике. | 7 | | 0,5 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | 12 | |
| ОН 3.4. | Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін түсіну/ Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. | 8 | | 0,5 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | 12 |
| ОН 3.5. | Іскерлік қарым-қатынас этикасын сақтау/ Соблюдать этику делового общения. | 8 | | 0,5 | 12 | 12 | | | | | | | | | | | | | 12 |
| БМ 4/БМ 4 | Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану/Применять основы социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе | | | 4 | 96 | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | |
| ОН 4.1. | Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну/Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. | 3 | | 1 | 24 | 24 | | | | | | | 24 | | | | | | |
| ОН 4.2. | Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің ролі мен орнын түсіну/Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. | 4 | | 1 | 24 | 24 | | | | | | | 24 | | | | | | |
| ОН 4.3. | Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру/ Владеть сведениями об основных отраслях права. | 5 | | 1 | 24 | 24 | | | | | | | | | 24 | | | | |
| ОН 4.4. | Әлеуметтену және саясаттандық негізгі түсініктерін меңгеру/ Владеть основными понятиями социологии и политологии. | 6 | | 1 | 24 | 24 | | | | | | | | | | 24 | | | |
| КМ /ПМ | Кәсіптік модульдер/ Профессиональные модули | | | 158 | 3792 | 1740 | 612 | 24 | 1368 | 0 | 0 | 0 | 484 | 636 | 594 | 748 | 574 | 756 | |
| КМ 1/ПМ 1 | Оқушылардың оқу іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру/ Планировать и организовывать учебную деятельность учащихся | | | 17 | 408 | 360 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 66 | 96 | 84 | 38 | 24 | |
| ОН 1.1. | Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерін кәсіби қызметте қолдану/Применять теоретические и практические основы педагогики и методики начального образования в профессиональной деятельности. | 8 | 4 | 8 | 192 | 168 | | 24 | | | | | 40 | 22 | 32 | 36 | 38 | 24 | |
| ОН 1.2. | Жас ерекшеліктерін қолдана отырып, оқу үрдісіндегі психикалық процестерді, психикалық қасиеттер мен жағдайларды сипаттау/ Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития. | 6 | 4 | 5 | 120 | 120 | | | | | | | 40 | 22 | 32 | 26 | | | |
| ОН 1.3. | Жаңа педагогикалық технологияларды қолдана отырып сабақтарды жоспарлау және өткізу/ Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий. | 6 | 4 | 4 | 96 | 72 | 24 | | | | | | 20 | 22 | 32 | 22 | | | |
| КМ 2/ПМ 2 | Ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық шарттарды жобалау/Проектировать организационные, методические и технические условия | | | 24 | 576 | 288 | 0 | 0 | 288 | 0 | 0 | 0 | 32 | 184 | 48 | 144 | 96 | 72 | |
| ОН 2.1. | Оқушылармен тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде тәрбие әдістерін, нысандарын, тәсілдерін, құралдарын қолдану/Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися. | 4 | 3 | 3 | 72 | 72 | | | | | | | 32 | 40 | | | | | |
| ОН 2.2. | Педагогикалық шеберлік техникасын оқушылар ұжымымен және ата-аналармен қарым-қатынас жасау кезінде қолдану/ Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями. | 8 | | 3 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | 48 | 24 |
| ОН 2.3. | Кәсіби қызметте тиімді психологиялық-педагогикалық, оның ішінде инклюзивті технологияларды пайдалану/ Использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в профессиональной деятельности. | 5 | | 2 | 48 | 48 | | | | | | | | | 48 | | | | |
| ОН 2.4. | Шағын жинақталған мектепте білім беру процесін тиімді ұйымдастыруды жүзеге асыру/ Осуществлять эффективную организацию образовательного процесса в малокомплектной | 8 | | 4 | 96 | 96 | | | | | | | | | | | | 48 | 48 |
| ОН 2.5. | Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану/ Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы. | 4 | | 6 | 144 | | | | 144 | | | | | 144 | | | | | |
| ОН 2.6. | Жазғы сауықтыру лагерінде әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасауда балалар ұжымдарының өмірі мен қызметін ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін, психологиялық-педагогикалық диагностика әдістерін қолдану/ Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в летних оздоровительных | | | 6 | 144 | | | | 144 | | | | | | | 144 | | | |
| КМ 03/ПМ 03. | Оқу ақпараттың тарату /Транслирование учебной информации | | | 78 | 1872 | 756 | 300 | 0 | 756 | 0 | 0 | 0 | 328 | 242 | 450 | 328 | 320 | 204 | |
| ОН 3.1. | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру үшін қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, синтаксистік жүйелерін, оқыту әдістері мен технологияларын қолдану./Применять фонетическую, лексическую, морфологическую, синтаксическую системы казахского языка, методы и технологии обучения для формирования функциональной грамотности учащихся. | 4 | 7,8 | 7 | 168 | 128 | 40 | | | | | | 40 | 22 | 30 | 20 | 44 | 12 | |
| ОН 3.2. | Сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінің дамуын қамтамасыз ету./ Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по русскому языку. | 4 | 5 | 4 | 96 | 66 | 30 | | | | | | 40 | 22 | 34 | | | | |
| ОН 3.3. | Бастауыш сынып оқушыларына көркем әдебиетті мәнерлеп оқу тәсілдерін қолдану./Применять приемы выразительного чтения художественной литературы для учащихся начальных классов. | 4 | | 5 | 120 | 120 | | | | | | | 48 | 24 | 48 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|-----|---|-----|------|------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОН 3.4. | Бастауыш сыныптарда арифметикалық, алгебралық, геометриялық материалдарды, математиканы оқыту әдістемесін қолдану/ Применять арифметические, алгебраические, геометрические материалы. методику обучения математике в начальных классах. | 8 | 4,6 | | 7 | 168 | 90 | 78 | | | | | | 40 | 22 | 50 | 20 | 24 | 12 |
| ОН 3.5. | Дүниетануды оқыту әдістемесін қолдану/ Применять методику преподавания познания мира. | | 4 | | 4 | 96 | 54 | 42 | | | | | | 60 | 36 | | | | |
| ОН 3.6. | Дене тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін, дене тәрбиесін оқыту әдістемесін, сабақтарды ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін анықтау/ Определять цели и задачи физического воспитания, методику обучения физического воспитания, формы и методы организации | | 6 | | 4 | 96 | 54 | 42 | | | | | | | | 60 | 36 | | |
| ОН 3.7. | Оқушылардың көркем өнбек негіздерін қалыптастыру және рухани-адамгершілік мәдениетін дамыту./Формировать основы художественного труда и развивать духовно-нравственную культуру у учащихся. | | 7 | 1 | 5 | 120 | 84 | 36 | | | | | | | 24 | 48 | 36 | 12 | |
| ОН 3.8. | Оқушылардың бейнелеу өнері негіздерін қалыптастыру және кеңістікті-бейнелі, шығармашылық ойлауын дамыту./Формировать основы изобразительного искусства и пространственно-образное, развивать творческое мышление у учащихся. | | 8 | 1 | 4 | 96 | 64 | 32 | | | | | | | | | 36 | 24 | 36 |
| ОН 3.9. | Оқушылардың музыкаға деген құндылық қатынасын, музыкалық іс-әрекет процесінде шығармашылық өзін-өзі танытуын қалыптастыру/ Формировать у учащихся ценностное отношение к музыке, творческое самовыражение в процессе музыкальной деятельности. | | 4 | 1 | 4 | 96 | 96 | | | | | | | 60 | 36 | | | | |
| ОН 3.10. | Инновациялық технологияларды қолдана отырып сабақтар өткізу/ Проводить уроки с применением инновационных технологий. | | | | 30 | 720 | | | | | 720 | | | | | | | | |
| ОН 3.11. | Оқушыларға әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру/Формировать у учащихся целостную естественнонаучную картину мира. | | 3 | | 4 | 96 | | | | | 36 | | | 40 | 56 | | | | |
| КМ 04/ПМ 04. | Білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау/ Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования | | | | 9 | 216 | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 | 0 | 72 | 48 | 48 |
| ОН 4.1. | Критериялды бағалау жүйесін іске асырудың қағидағдарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану./ Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания. | 6 | 6 | | 3 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | 72 | |
| ОН 4.2. | Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингтеу жүйесін іске асыру қағидағдарын, тәсілдері мен тетіктерін қолдану./Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы мониторинга учебных достижений обучающихся. | | 4 | | 2 | 48 | 48 | | | | | | | 24 | 24 | | | | |
| ОН 4.3. | Бағалау құралдарын әзірлеу және сараптама жүргізу./Проводить разработку и экспертизу инструментов оценивания. | | 7 | | 2 | 48 | 48 | | | | | | | | | | | | 48 |
| ОН 4.4. | Педагогикалық қызметті арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде жобалау./Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований. | | 8 | | 2 | 48 | 48 | | | | | | | | | | | | 48 |
| КМ 05/ПМ 05 | Кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимыл жасау/ Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования | | | | 18 | 432 | 120 | 0 | 0 | 324 | 0 | 0 | 0 | 0 | 48 | 0 | 48 | 72 | 264 |
| ОН 5.1. | Педагогикалық үрдістің барлық қатысушыларының субъекттен-субъективті өзара әрекеттесуін ұйымдастыру арқылы оқу үрдісін басқару технологиясын қолдану/ Использовать технологию управления образовательным процессом через организацию субъект-субъектного взаимодействия всех участников педагогического процесса. | | 8 | 1 | 2 | 48 | 48 | | | | | | | | | | | | 48 |
| ОН 5.2. | Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін қолдану/ Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. | | 4 | | 2 | 48 | 24 | | | 36 | | | | | | 48 | | | |
| ОН 5.3. | Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылдың этикалық мәселелерін талдауға және шешуге тұтас көзқарасты жүзеге асыру/ Применять целостный подход к анализу и решению | | 6 | 1 | 2 | 48 | 48 | | | | | | | | | | | | |
| ОН 5.4. | Бірінші сынып оқушысының алғашқы апталарында педагогикалық үрдісті ұйымдастырудың ерекшеліктерін сипаттау/ Учитывать особенности организации педагогического процесса в первые недели обучения первоклассника. | | | | 3 | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | 72 |
| ОН 5.5. | Сыныпта оқу-тәрбие жұмысын, оқушыларға жеке және сараланған көзқарасты жүзеге асыру/ Осуществлять учебно-воспитательную работу в классе, индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. | | | | 9 | 216 | | | | 216 | | | | | | | | | 216 |
| АА 02/ ПА 02 | Аралық аттестаттау/ Промежуточная аттестация | | | | 9 | 216 | | | 216 | | | | | | | 72 | | 72 | 72 |
| ҚА 01/ ИА 01 | Қорытынды аттестаттау/Итоговая аттестация | | | | 3 | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| | Міндетті оқыту бойынша жиыны/ Итого на обязательное обучение | | | | 240 | 5760 | 3151 | 1169 | 24 | 1368 | 0 | 648 | 792 | 648 | 792 | 648 | 792 | 648 | 792 |
| | | | | | | | | | | | | | | 648 | 792 | 648 | 792 | 648 | 792 |
| | | | | | | | | | | | | | | 72 | 48 | 72 | 48 | 48 | 48 |
| Ф 00 | Факультативтік сабақтар/Факультативные занятия | | | | 18 | 432 | 384 | 48 | | | | | | | | | | | |
| Ф.01 | Қазақстан құқығы | | | | 2 | 48 | 48 | | | | | | | 48 | | | | | |
| Ф.02 | Өлкетану | | | | 1 | 24 | 24 | | | | | | | 24 | | | | | |
| Ф.03 | "АҚТҚ/ЖҚТБ алдын алу" арнайы курсы | | | | 1 | 24 | 24 | | | | | | 24 | | | | | | |
| Ф.04 | Валеология | | | | 1 | 24 | 24 | | | | | | | | | | | | |
| Ф.05 | Бастауыш сынып пәндерін оқытуда қолданылатын педагогикалық әдіс-тәсілдер | | | | 2 | 48 | 48 | | | | | | | 48 | | | | | |
| Ф.06 | "Саналы ұрпақ" жобасы | | | | 1 | 24 | 24 | | | | | | | | | 24 | | | |

