

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ АДАМИ ӘЛЕУЕТТІ ДАМУЫ БАСҚАРМАСЫ  
«АРЫСТАНБАБ» ЖОҒАРЫ КОЛЛЕДЖІ ЖШС



Келісілді  
№5 С.Ысмайылов ЖОМ директоры  
Ниегалиева З.Т.  
«30» маусым 2022ж.



Бекітемін  
«Арыстанбаб» жоғары колледжі директоры  
Асанов А.А.  
«30» маусым 2022ж.

## ЖҰМЫС ОҚУ ЖОСПАРЫ

Мамандығы: 01140500 Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілігі: 4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі

Оқыту нысаны: күндізгі

Оқытудың нормативтік мерзімі: 2 жыл 10 ай

Оқыту түрі: күндізгі  
Білім беру бағдарламасын меңгеру мерзімі: 2 жыл 10 ай, 3 жыл 10 ай  
Жалпы және негізгі орта білім базасында





4/БМ 4	Қоғам мен сбеке джымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану/ Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе			4	96	96	0	0	0	0			0	48	24	24	0	0	
ОН 4.1	Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну/Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	4		1	24	24								24					
ОН 4.2	Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің ролі мен орнын түсіну/Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	4		1	24	24								24					
ОН 4.3	Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру/ Владеть сведениями об основных отраслях права.	5		1	24	24										24			
ОН 4.4	Әлеуметтену және саясаттаудың негізгі түсініктерін меңгеру/ Владеть основными понятиями социологии и	6		1	24	24													
<b>ҚМ/ПМ</b>	<b>Кәсіптік модульдер/ Профессиональные модули</b>				<b>156</b>	<b>3744</b>	<b>1686</b>	<b>690</b>	<b>24</b>	<b>1344</b>	<b>0</b>			<b>460</b>	<b>636</b>	<b>602</b>	<b>748</b>	<b>542</b>	<b>756</b>
<b>ҚМ 1/ПМ 1</b>	<b>Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне тарту/ Вовлечение обучающихся в систему социальных ценностей</b>			<b>15</b>	<b>360</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>0</b>			<b>184</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	
ОН 1.1	Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту. / Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе.	4		2	48	48							32	16					
ОН 1.2	Тұлғаның жасқа байланысты эмоционалды процестерінің ерекшеліктерін сипаттау./ Характеризовать особенности возрастных эмоциональных процессов личности.	5		1	24	24							8	16					
ОН 1.3	Жастардың дене тәрбиесінің басымдықтарын анықтау/Определять приоритеты физического воспитания молодежи	5		2	48	48								48					
ОН 1.4	Ерекше білім қажеттілігі бар тұлғаға педагогикалық қолдау көрсету./Оказывать педагогическую поддержку лицам с особыми образовательными потребностями.	5		1	24	24										24			
ОН 1.5	Дене тәрбиесінің тәрбиелік әлеуетін дамыту./Развивать воспитательный потенциал на занятиях физической	4		3	72	42	30						32	40					
ОН 1.6	Педагогикалық такт, педагогикалық ережелерін сақтау./ Соблюдать педагогический такт, педагогические правила.	8		1	24	24											24		
	Сыныптан тыс тәрбие жұмысының әдістерін, құралдарын, нысандарын қолдану/ Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.			5	120				120				120						
<b>ҚМ 2/ПМ 2</b>	<b>Оқу ақпаратын тарату /Транслирование учебной информации</b>			<b>42</b>	<b>1008</b>	<b>660</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>0</b>			<b>138</b>	<b>308</b>	<b>128</b>	<b>240</b>	<b>134</b>	<b>60</b>	
ОН 2.1	Педагогиканың, этнопедагогиканың негізгі ұғымдарын, педагогикалық зерттеу әдістерін қолдану/ Применять основные понятия педагогики, этнопедагогики, методов педагогического исследования.	8	4,6	6	144	144							34	26	30	20	22	12	
ОН 2.2	Оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау./ Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения.	4		3	72	72							36	36					
ОН 2.3	Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктерін сипаттау./ Характеризовать физиолого-психологические особенности дошкольников.	8	7	2	48	48										24	24		
ОН 2.4	Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау./ Характеризовать биохимические закономерности и явления.	7		1	24	24											24		
ОН 2.5	Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру./ Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.	6		3	72	48	24								24	24	24		
ОН 2.6	Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерін сипаттау./Характеризовать способы построения модели учебно-тренировочной деятельности.	5		4	96	96								72	24				
ОН 2.7	Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу./ Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту.	6		4	96	66	30							26	50	20			
ОН 2.8	Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану./ Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы.	4		4	96	66	30						68	28					
ОН 2.9	Дене тәрбиесі және спорттың жалпы тарихы./ Всеобщая история физической культуры и спорта.	7		2	48	48										32	16		
ОН 2.10	Оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін, денсаулығын сақтауды және нығайтуды қамтамасыз ету./ Обеспечивать укрепление и охрану здоровья, безопасности учебно-тренировочного процесса.	8		2	48	48											24	24	
ОН 2.11	Білім алушыларды дене жаттығулары, жаттығулар кешенін орындауға жұмылдыру./ Мобилизовать обучающихся на выполнение комплекса физических упражнений, тренировок.			5	120	0			120				120						
ОН 2.12	Жазғы сауықтыру лагерінде әртүрлі жастағы балалармен дене жаттығуларын ұйымдастырудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдану/ Использовать различные формы и методы организации физических упражнений с детьми разного возраста в летних оздоровительных лагерях.			6	144	0			144							144			
<b>ҚМ 3/ПМ 3</b>	<b>Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асыру/ Осуществление методического обеспечения образовательного процесса</b>			<b>67</b>	<b>1608</b>	<b>552</b>	<b>288</b>	<b>24</b>	<b>744</b>	<b>0</b>			<b>138</b>	<b>192</b>	<b>386</b>	<b>316</b>	<b>336</b>	<b>240</b>	
ОН 3.1	Оқушылармен жұмыстың мазмұны мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау./ Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися.	8	4	9	216	192	24						36	56	30	46	24	24	
ОН 3.2	Оқу материалның мазмұнын әзірлеу және талдау./ Разрабатывать и анализировать содержание учебного																		
ОН 3.3	Педагогикалық процестің барысы мен нәтижелерін болжау әдістемесін қолдану./ Применять методику прогнозирования хода и результатов педагогического процесса.	6		4	96	66	30									60	36		
ОН 3.4	Жүзу техникасын қолдану./ Использовать плавательное снаряжение.																		

ОН 3.5	Шанғы спорттың игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету./ Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок.		6		4	96	66	30							60	36			
ОН 3.6	Конькимен жүгіру техникасы мен мәнерлеп сырғанауды үйрету./ Проводить обучение фигурному катанию и технику бега на коньках.		8		4	96	36	60									48	48	
ОН 3.7	Гимнастика сабақтарын өткізу./ Проводить уроки по гимнастики.		6		5	120	42	78						46	56	18			
ОН 3.8	Жеңіл атлетикадан сабақтар өткізу./ Проводить занятия по легкой атлетике.	4	3		4	96	42	54				68	28						
ОН 3.9	Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру./ Организовывать спортивные путешествия и поездки.	4	3		3	72	36	36				34	38						
ОН 3.10	Емдік, спорттық және өздік массаж әдіс-тәсілдерін меңгеру./ Владения методикой и техникой, приемами лечебного, спортивного массажа, самомассажа		8		3	72	72										48	24	
ОН 3.11	Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті веб-порталдардың қызметтерін қолдану/ Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.				1	24			24					24					
ОН 3.12	Іскерлік дағдыларды дамыту бойынша әдістер мен тәсілдерді қолдану./ Применять методы и подходы по развитию деловых навыков.				30	720			720						180	180	216	144	
<b>КМ 4/ПМ 4</b>	<b>Білім алушылардың білім мазмұнын игеру деңгейін анықтау/ Определение уровня усвоение обучающимися содержания образования</b>				20	480	264	0	0	216	0			0	0	24	96	48	312
ОН 4.1	Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану./ Применять методы и принципы изучения образовательной среды.		8		2	48	48											48	
ОН 4.2	Рефлексивті қызметтің тиімділігін, өнімділігін зерттеу./ Проектировать исследование работоспособности, продуктивности рефлексивной деятельности.		6		2	48	48									48			
ОН 4.3	Оқыту сапасының өлшемдері мен көрсеткіштерін анықтау./ Определять критерии и показатели качества обучения.		6		3	72	72								24	48			
ОН 4.4	Оқыту сапасының мониторингін бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу./ Организовывать и проводить мероприятия по мониторингу качества обучения.		7		2	48	48											48	
ОН 4.5	Әріптестерімен бірлесе тәжірибені зерттеу, мән мәтінінде кері байланыс әдістерін пайдалану./ Использовать методы обратной связи в контексте.		8		2	48	48											48	
ОН 4.6	Дене тәрбиесі мұғалімі мен оқушының портфолиосын жинақтау, әдістерін меңгеру/ Владеть способами накопления содержания портфолио учителя физвоспитания и ученика.				9	216			216									216	
АА 02/ ПА 02	Аралық аттестаттау/ Промежуточная аттестация				9	216			216						72		72		72
ҚА 01/ ИА 01	Қорытынды аттестаттау/Итоговая аттестация				3	72			72										72
	<b>Міндетті оқыту бойынша жиыны/ Итого на обязательное обучение</b>				240	5760	3145	1247	24	1344	0	648	792	648	792	648	792	648	792
												648	792	648	792	648	792	648	792
<b>Ф 00</b>	<b>Факультативтік сабақтар/Факультативные занятия</b>				18	432	432					72	48	72	48	48	48	48	48
Ф 01	Қазақстан құқығы				2	48	48					48							
Ф 02	Өлке тану				1	24	24					24							
Ф 03	Саналы ұрпақ жобасы				1	24	24										24		
Ф 04	Валеология				1	24	24						24						
Ф 05	Пәндерді оқытуда қолданылатын педагогикалық әдіс-тәсілдер				3	72	72									48			
Ф 06	Worldskills талаптарын игеру. Әдеп және этика				2	48	48						24						
Ф 07	Құтқару ісінің негіздері				2	48	48									24	24		
Ф 08	Дзюдо				2	48	48												
Ф 09	Самбо				2	48	48												48
Ф 10	Ақмеология				2	48	48												
<b>К 00/К 00</b>	<b>Консультациялар/ Консультации</b>				16	384	384					48	48	48	48	48	48	48	48
	<b>Барлығы/ Итого:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>6576</b>	<b>3961</b>	<b>1247</b>	<b>24</b>	<b>1344</b>	<b>0</b>	<b>768</b>	<b>888</b>	<b>768</b>	<b>888</b>	<b>744</b>	<b>888</b>	<b>744</b>	<b>888</b>

**Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация:**

**Біліктілігі: 4S01140501 Дене тәрбиесі мұғалімі / Квалификация: 4S01140501 Учитель физической культуры:**

1. Оқушылармен жұмыстың мазмұнын мен дайындығының әдістемелік және техникалық шарттарын жобалау. Жылжымалы және ұлттық ойындарды, ойын және жарыс тәсілдерін қолдану. Жүзу техникасын қолдану. Шанғы спорттың игеруді және жаттығулар өткізуді қамтамасыз ету. Конькимен жүгіру техникасы мен мәнерлеп сырғанауды үйрету. Гимнастика сабақтарын өткізу. Дене шынықтыру және спорт бойынша оқу сабақтарын өткізу. Спорттық саяхаттар мен сапарларды ұйымдастыру./ Проектировать методические и технические условия подготовки и содержания работы с учащимися. Применять подвижные и национальные игры, игровые и соревновательные приемы. Использовать плавательное снаряжение. Обеспечивать освоение лыжного спорта и проведение тренировок. Проводить обучение фигурному катанию и технику бега на коньках. Проводить уроки по гимнастики. Проводить учебные занятия по физической культуре и спорту. Организовывать спортивные путешествия и поездки.

2. Ұтқырлықты, икемділікті, жағымсыз құбылыстарға қарсы тұру, ашық ақпараттық қоғам жағдайында жылдам бейімделу қабілетін дамыту. Педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін қолдану. Білім беру ортасын зерттеу әдістері мен принциптерін қолдану. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру. Оқылудың дәстүрлі және инновациялық технологияларының ерекшеліктерін сипаттау./ Развивать мобильность, гибкость, устойчивость к неблагоприятным событиям, способность быстро адаптироваться в открытом информационном обществе. Применять теоретические и практические основы педагогики. Применять методы и принципы изучения образовательной среды. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. Характеризовать особенности традиционных и инновационных технологий обучения.

Жұмыс оқу жоспары "Педагог" кәсіптік стандарты ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде әзірленіп, 29.08.2022 жылғы Педагогикалық кеңесте бекітілді. Хаттама №1.

Директордың оқу жұмысы бойынша орынбасары:



Қ.Ш.Муталова